

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El cuestionario que figura a continuación se realiza para tratar de medir su satisfacción con respecto a la acción formativa en la que usted ha participado, y las posibilidades existentes de que Ud. pueda transferir los conocimientos a su trabajo.

Como puede ver, se plantean diferentes aspectos expresándolos mediante una frase con la que usted debe manifestar su acuerdo o desacuerdo.

Lea con atención y no dude en preguntar cualquier duda mientras realiza el cuestionario.

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan como respuestas generales y no como respuestas individuales.

Por favor, valore las afirmaciones siguiendo la siguiente clave:

NS (No sé. No puedo contestar).

No tengo la información suficiente para poder contestar.

TD (Totalmente en desacuerdo).

Estoy absolutamente en desacuerdo con la afirmación.

Nada de lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mínimo grado posible. No estoy de acuerdo con las previsiones.

D (En desacuerdo).

La realidad ha sido bastante diferente de la afirmación que hay que valorar. Bastantes cosas no se han hecho o se han realizado en un grado muy pequeño. Las previsiones se cumplirán en un grado muy bajo.

R (Relativamente de acuerdo).

La realidad está en un término intermedio. Ha habido diferencias importantes en algunos aspectos, pero también ha habido cosas que se han realizado tal como expresa la frase. Algunas previsiones se cumplirán, y otras no.

A (De acuerdo).

La afirmación del cuestionario se ajusta bastante a la realidad del curso. Ha habido diferencias en algunos aspectos, ya sea en su realización o en el grado con que han ocurrido; pero no demasiado importantes. Las previsiones se cumplirán en un grado elevado.

TA (Totalmente de acuerdo).

Estoy completamente de acuerdo con la afirmación. Todo lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mayor grado posible. Creo que todas las previsiones se cumplirán en su totalidad

Señale con una cruz la opción que considere adecuada.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
CPR TERIDA COMUNICA		TERIDA		14/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	X	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

UN CURSO MUY EFICAZ PERO REALIZADO EN
MUY POCO TIEMPO.
SERIA NECESARIO MAS TIEMPO PARA
UTILIZARLO MEJOR.
MUCHA INFORMACIÓN IMPORTANTE EN POCO
TIEMPO

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CAR PLERIDA		14-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Faltan más horas de formación

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPL MERIDA		14.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	FB	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	FB	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	FB	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	FB	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Faltan horas de formación y resolución de dudas. Además más formación para el resto de docentes de los colegios.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
PROYECTO COMUNICA		CPR HÉRIDA		14/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Me ha parecido un curso muy interesante y creo que la aplicación de los laboratorios virtuales son una herramienta muy innovadora y eficaz para el desarrollo del éxito educativo. En mi opinión, deberían de ser más conocidas estos cursos para que los docentes se impliquen en la aplicación y el uso de estas interesantes laboratorios.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
PROGRAMA Comunic@		CPR Mérida		14/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	<input checked="" type="checkbox"/>	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPE MERIOLA		14-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

En general el plan comunico me parece un excelente recurso para fomentar la competencia lingüística y las colaboraciones una buena herramienta para llevarlo a cabo.

C.P.R. Méndez

14/10/2015

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
COMUNICA		CAR-Recido		14-10-2015.			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	A	TA

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LABORATORIOS		MÉRIDA CPR		09/14 octubre			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		C8R MERIDA		14-10-2015.			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	<input checked="" type="checkbox"/>	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	<input checked="" type="checkbox"/>	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	<input checked="" type="checkbox"/>	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	<input checked="" type="checkbox"/>	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- El curso de formación está bien pero considero que hubiese sido adecuado realizarlo antes de empezar nuestro trabajo en los colegios, realizar un par de sesiones más.
- También sería necesario que la información al equipo directivo fuese previa a nuestra formación.
- Realizar algún día de seguimiento.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LVL - LVM		CPR MERIDA		14-10-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Creo qe serian necesario más cursos como este a lo largo del curso escolar, para hacer un seguimiento y unas comprobaciones, para ver si los esteros realizados bien o mal y estos aprovechando bien este gran recurso.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MÉRIDA		14/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA



Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LVL / LVM		CPR - MÉRIDA		14 / 10 / 2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Sería recomendable Realizar otro curso de formación en LVL / LUM para comprobar que se están consiguiendo los objetivos programados.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LVL y LVM		CPR HÉRIDA		14/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

SERÍA CONVENIENTE HACER UN SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA A TRAVÉS DE UN CURSO PARA COMPROBAR QUE SE HAN CONSEGUIDO LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS PARA TAL PROGRAMA.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
COMUNICA		MÉRIDA		14/10/15.			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	<input checked="" type="radio"/> D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

EL CURSO DEBERIA DURAR MAS PARA
PODER APRENDER DE FORMA MAS
DETALLADA.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
COMUNICA		CPR		14/10/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR Mérida		14/10/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	<input checked="" type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	<input checked="" type="radio"/> NS	<input type="radio"/> TD	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	<input type="radio"/> TD	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

son pocas sesiones para tanto información .
Poca mucha teoría y poca práctica real .

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR MERIDA		14-10-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Me parece una formación muy escasa para la función que tenemos que desempeñar. El curso es interesante pero opino que tendría que programarse en más sesiones para consolidar el aprendizaje de modo correcto, pues de este modo no obtendrá un buen uso, todo muy rápido por el poco tiempo que causaba mucho abo.



red.es

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)

Una manera de hacer Europa

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Hecida		14/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Ambas sesiones me han parecido muy satisfactorias, pero creo conveniente alguna sesión más de práctica, ~~para~~ seguimiento y dudas.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LVL - LVM		CPR - MÉRIDA		14/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Me gustaría volver a recibir otro curso relacionado con los laboratorios virtuales, para saber si el seguimiento o aplicación del los LVL y LVM está siendo correcto.

¡¡ Mil gracias por todo !!

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
COMUNICA		CPR MERIDA		6 y 14 / 10 / 2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="radio"/> A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Es recomendable el reciclaje y la supervisión en un tiempo corto.
También es recomendable para otros docentes.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPE MÉRIDA		14.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	<input checked="" type="checkbox"/>	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

REALIZAR UNA SESIÓN DE SEGUIMIENTO DENTRO DE UN MES PARA RESOLVER POSIBLES DUDAS

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR HÉRA		14/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- la formación debería ser antes de empezar el 1 de octubre.
- la formación debería ser más días y más despacio.
-

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPTL MÉRIDA		14.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								9	

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

* Lo Suico que echo en falta es alguna reunión más.
Las ponentes han estado muy atentas a nosotros, han solventado nuestras dudas y han expuesto las sesiones, de forma muy amena y "entendible".

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
PROYECTO COMUNICA		CPR MÉRIDA		14-10-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Este curso me parece muy interesante por ser algo innovador. Se nos ha dado algunas orientaciones para poder llevarlo a cabo.

No obstante, nos mostramos con cierta incertidumbre ante el éxito de este programa así como la eficacia de su puesta en marcha por nuestra parte.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPE MÉRIDA		14-10-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

No puedo evaluar con más de un 7 mi nivel de satisfacción porque creo que necesitamos más sesiones de trabajo aquí en el CPR y de seguimiento para resolver dudas o poder integrar de forma adecuada el trabajo con los laboratorios vitales.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
C2		CPL MÉRIDA		14-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- CREO QUE SE NECESITAN MÁS SESIONES DE FORMACIÓN, SE HAN QUEDADO LAS DOS SESIONES ESCASAS
- SERIA DE AYUDA UN GLOSARIO EN PAPEL CON LOS DISTINTOS ICONOS DEL PROGRAMA Y SU EXPLICACIÓN
- SERIA CONVENIENTE HACER SESIONES DE SEGUIMIENTO TRAS UN PERIODO PARA SOLICITAR DUDAS Y VER RESULTADOS